

Диагностика уровня воспитанности обучающихся ГКОУ РО Ростовской школы - интерната № 42

Под педагогическим мониторингом по проблеме воспитания учащихся ГКОУ РО Ростовской школы – интерната № 42 Мы будем понимать форму сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности воспитательной системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

Цель мониторинга выявить уровень воспитанности каждого ученика и группы в целом.

Задачи мониторинга:

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся;
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
3. Отследить траекторию развития учащихся 1 – 9 классов, в процессе воспитательной работы школы;
4. По результатам мониторинга наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.

Методы исследования: наблюдение, беседа, анкетирование. В мониторинге воспитанности основу составляют наблюдение за поступками и действиями, отношениями и предпочтениями детей, выявление и анализ мотивации.

Мониторинг воспитанности проводим по методике, составленной на основе методик: «Диагностическая программа изучения уровня воспитанности» М.И. Шиловой, «Психолого-педагогическая диагностическая карта личности учащегося», разработанная кафедрой психологии Пензенского областного ИУУ, методика Н.П. Капустиной, характеристику уровней воспитанности школьников, предложенные Н. Е. Щурковой. «Методика изучения уровня воспитанности детского коллектива».

В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматривается его активная гражданская позиция, проявляющаяся в ценностных отношениях личности к действительности. Из множества таких отношений, можно вычлениить как наиболее информативные:

- уровень развития нравственных качеств;
- отношение к обществу;
- отношение к труду;
- отношение к себе;
- взаимоотношения с окружающими.

Отслеживание результатов уровня воспитанности проводится один раз в год (апрель – май) Оценка проводится по четырехбалльной системе: 5 – качество проявляется всегда, 4- качество проявляется часто, 3- качество проявляется редко, 2 – качество не проявляется никогда. По каждому критерию выводится одна среднеарифметическая оценка. Закончив анкетирование и подсчитав все что нужно, педагог заносит суммарный рейтинговый балл в карту воспитанности ученика. Карта воспитанности заполняется один раз в год после обработки анкет и хранится в папке индивидуального развития учащихся.

Уровень воспитанности можно показать на графике.

При диагностических процедурах выделено пять уровней воспитанности:

- Высокий уровень: личность способна к саморазвитию, отличается самостоятельностью в общении и деятельности.
- Достаточный уровень: у ребенка, в основном, сформированы внутренние регуляторы поведения, но ему нужна помощь в критических ситуациях.
- Низкий уровень: личность остановилась в своем развитии, без педагогической поддержки не способна к самосовершенствованию.
- Неудовлетворительный уровень: личность, склонная к асоциальному поведению.

Методика исследования уровня воспитанности учащегося

Критерии (показатели воспитанности)		Оценка воспитателя			
		20— 20--- уч.г. 1 класс	20— 20--- уч.г. 2 класс	20— 20--- уч.г. 3 класс	20— 20--- уч.г. 4 класс
Санитарно-гигиенические навыки	Аккуратно заправляет кровать				
	Подстригает ногти				
	Аккуратно складывает одежду				
	Содержит в чистоте обувь				
	Выбирает одежду по сезону				
Средний балл					
Личностное развитие	Соблюдает режимные моменты				
	Выполняет просьбы воспитателя				
	Бережно относится к школьному имуществу				
	Случаи нарушения дисциплины				
	Доброжелательно относится к окружающим				
Средний балл					
Отношение к труду	Проявляет интерес к новым знаниям				
	Обладает навыками самообслуживания				
	Добросовестно выполняет трудовые поручения				
	Добросовестно относится к дежурству				
	Заинтересован в результатах своего труда				
Средний балл					
Нравственные качества	Уважительно относится к старшим				
	Вежлив с окружающими				
	Верен своему слову				
	Способен к милосердию				
	Старается защитить тех, кого обижают				
Средний балл					
Взаимоотношения с окружающими	Общителен				
	Охотно отзывается на просьбы взрослых, товарищей				
	Проявляет доброту к окружающим				
	Оказывает помощь тому, кто в ней нуждается				
	Старается мирно разрешать конфликты				
Средний балл					
Отношение к себе	Старается следить за своим внешним видом				
	Соблюдает правила личной гигиены				
	Отсутствуют вредные привычки				
	Умеет организовать свое личное время				
	Обладает самодисциплиной				
Средний балл					

Уровни воспитанности

1-2 балла – отрицательный уровень

2,1-3 балла – низкий

3,1- 4 балла – средний

4,1-5 баллов – высокий

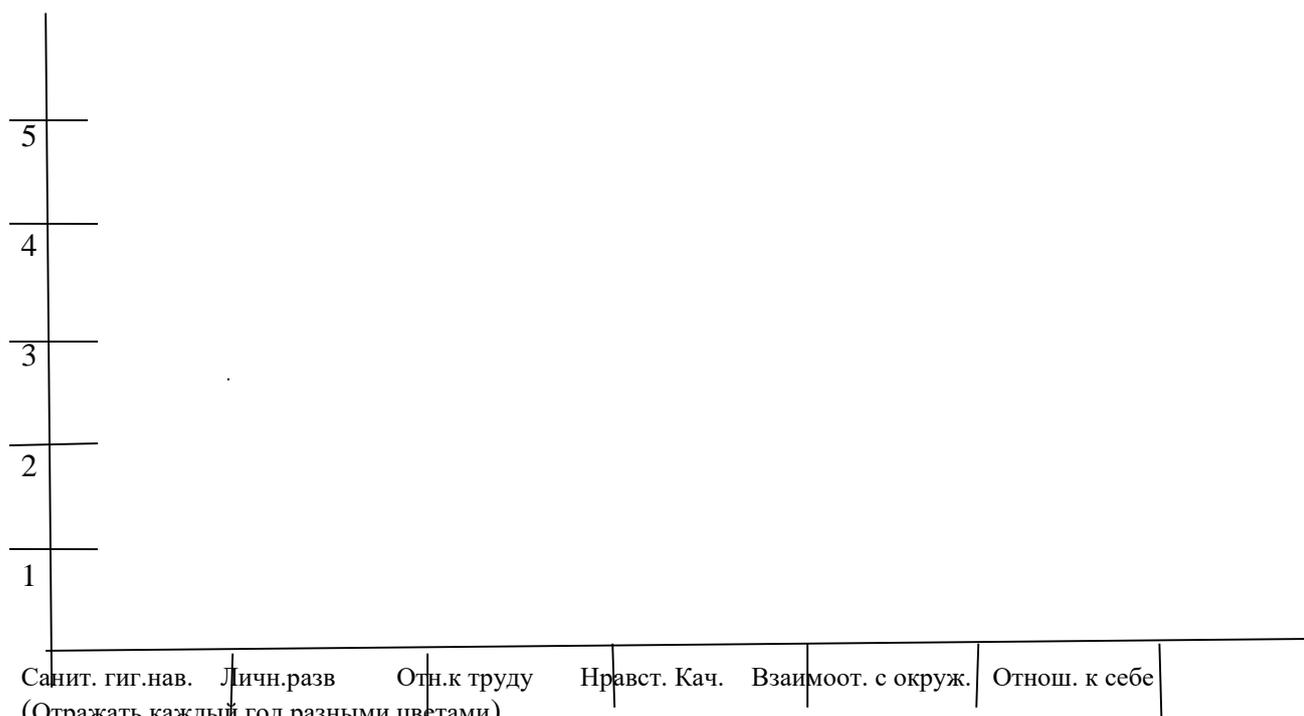
Примечание. 2 балла – качество не проявляется никогда, 3- качество проявляется редко, 4- качество проявляется часто, 5 – качество проявляется всегда

Итоговая карта воспитанности учащегося

Ф.И. учащегося _____

№	Критерии воспитанности	20— 20---	20— 20---	20— 20---	20— 20---
		уч.г. 1 класс	уч.г. 2 класс	уч.г. 3 класс	уч.г. 4 класс
		Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
1.	Санитарно-гигиенические навыки				
2.	Личностное развитие				
3.	Отношение к труду				
4.	Нравственные качества				
5.	Взаимоотношения с окружающими				
6.	Отношение к себе				
Итоговый средний балл					

Мониторинг уровня воспитанности учащегося



Ответственный: _____

Методика исследования уровня воспитанности учащегося

Критерии (показатели воспитанности)		Оценка воспитателя				
		20— 20--- уч.г. 5 класс	20— 20--- уч.г. 6 класс	20— 20--- уч.г. 7 класс	20— 20--- уч.г. 8 класс	20— 20--- уч.г. 9 класс
Санитарно-гигиенические навыки	Аккуратно заправляет кровать					
	Подстригает ногти					
	Аккуратно складывает одежду					
	Содержит в чистоте обувь					
	Выбирает одежду по сезону					
Средний балл						
Личностное развитие	Соблюдает режимные моменты					
	Выполняет просьбы воспитателя					
	Бережно относится к школьному имуществу					
	Случаи нарушения дисциплины					
	Доброжелателен к окружающим					
Средний балл						
Отношение к труду	Проявляет интерес к новым знаниям					
	Обладает навыками самообслуживания					
	Добросовестно выполняет трудовые поручения					
	Добросовестно относится к дежурству					
	Заинтересован в результатах своего труда					
Средний балл						
Нравственные качества	Уважительно относится к старшим					
	Вежлив с окружающими					
	Верен своему слову					
	Способен к милосердию					
	Старается защитить тех, кого обижают					
Средний балл						
Взаимоотношения с окружающими	Общителен					
	Охотно отзывается на просьбы взрослых, товарищей					
	Проявляет доброту к окружающим					
	Оказывает помощь тому, кто в ней нуждается					
	Старается мирно разрешать конфликты					
Средний балл						
Отношение к себе	Старается следить за своим внешним видом					
	Соблюдает правила личной гигиены					
	Отсутствуют вредные привычки					
	Умеет организовать свое личное время					
	Обладает самодисциплиной					
Средний балл						

Уровни воспитанности

1-2 балла – отрицательный уровень

2,1-3 балла – низкий

3,1- 4 балла – средний

4,1-5 баллов – высокий

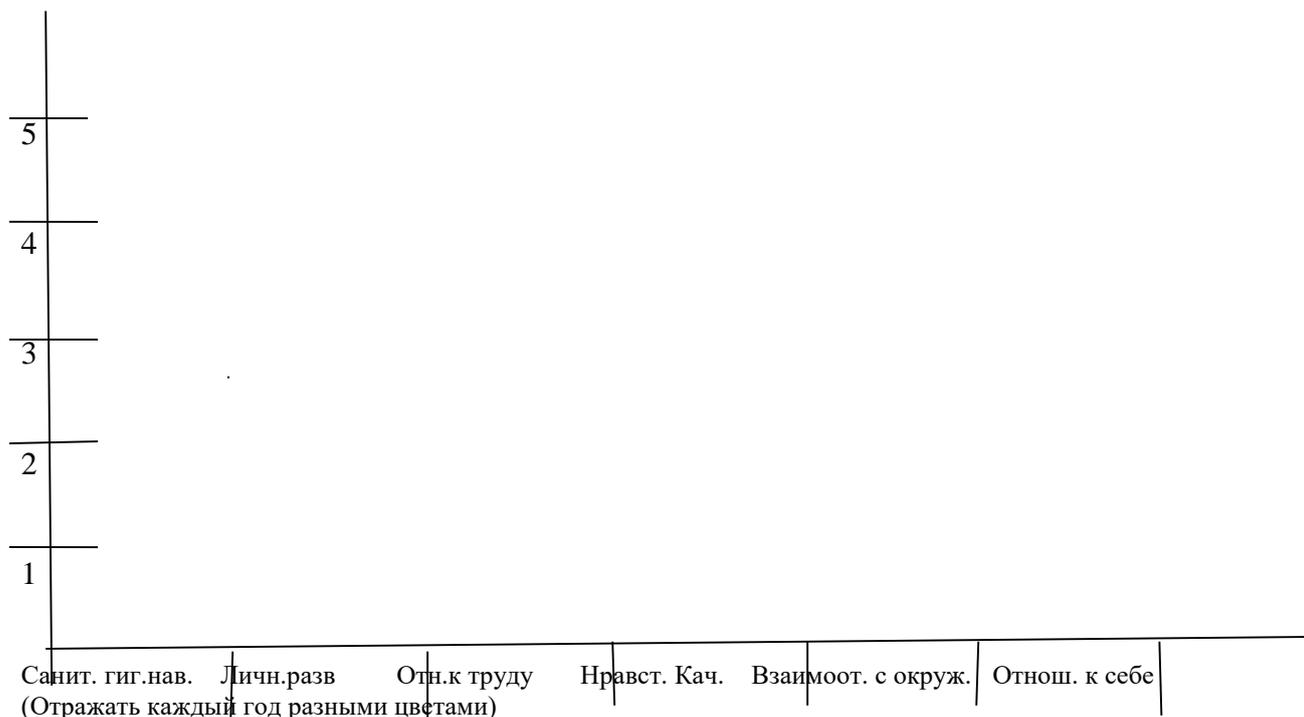
Примечание. 2 балла – качество не проявляется никогда, 3- качество проявляется редко, 4- качество проявляется часто, 5 – качество проявляется всегда

Карта воспитанности учащегося

Ф.И. учащегося _____

№	Критерии воспитанности	20— 20---	20— 20---	20— 20--	20— 20---	20— 20---
		уч. г. 5 класс	уч. г. 6 класс	уч. г. 7 класс	уч. г. 8 класс	уч. г. 9 класс
		Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
1.	Санитарно-гигиенические навыки					
2.	Личностное развитие					
3.	Отношение к труду					
4.	Нравственные качества					
5.	Взаимоотношения с окружающими					
6.	Отношение к себе					
Итоговый средний балл						

Мониторинг уровня воспитанности учащегося



Ответственный: _____

